

湘潭（市）湘潭生物机电学校

质量年度报告

(2024)

二〇二四年十二月

年报公开形式及网址：<https://www.xtswkjxx.com.cn/?p=12&a=view&r=1696>

附件 4

内容真实性责任声明

学校对 湘潭生物机电学校 中等职业教育质量报告
(2024 年度) 及相关附件的真实性、完整性和准确性负责。

特此声明。

单位名称 (盖章): 湘潭生物机电学校

法定代表人 (签名):



2025 年 1 月 8 日

目 录

1. 基础建设	5
1.1 学校概况.....	5
1.2 基础设施.....	5
1.3 师资条件.....	8
2. 人才培养	8
2.1 党建引领.....	8
2.2 立德树人.....	10
2.3 在校体验.....	11
2.4 就业质量.....	11
2.5 创新创业.....	12
2.6 学生素质.....	13
3. 服务贡献	16
3.1 服务区域发展.....	16
3.2 具有地域特色的服务.....	17
3.3 具有本校特色的服务.....	17
4. 教育教学	17
4.1 专业建设.....	17
4.2 课程建设.....	18
4.3 教学改革与研究.....	19
4.4 教材建设.....	19
4.5 数字化教学资源建设.....	19
4.6 师资队伍建设.....	19
5. 国际合作和产教融合	23

5.1 校企双元育人.....	23
5.2 合作办学质量.....	23
5.3 开发标准质量.....	23
5.4 职业培训.....	24
6. 文化传承.....	26
6.1 校园文化建设.....	26
6.2 文化传承目.....	26
7. 发展保障	26
7.1 政策落实	26
7.2 学校治理.....	27
7.3 质量保证体系建设.....	28
7.4 经费投入.....	28
8. 面临挑战.....	29
9. 典型案例.....	30

2024 年湖南省中等职业学校教育质量年度报告

湘潭生物机电学校

1. 办学基础

1.1 学校概况

湘潭生物机电学校,统一社会信用代码:12430300MB1387569H,国家公办,2017年被评为国家改革与发展示范校,2022年我校被评为湖南省楚怡优质中职学校“B类”建设单位,畜禽生产技术、机电技术应用两个专业群为省级优质专业群。现有畜禽生产技术、机电技术应用、现代服务三大专业群,共计11个专业。2024年被确定为全市教育系统“清廉学校培树单位”,连续三年获评湘潭市教师教学能力比赛“优秀组织单位”,湘潭市体育竞赛道德风尚奖。

2024年在校生规模2333人,毕业生800人。2024年新生学籍注册812人,巩固率97.34%;2024年度完成社会培训学员人数1155人。

目前学校师资队伍结构合理,生活设施齐全,实习实训工位充足,教学和实验实训条件均能满足目前的教育教学需求。

1.2 基础设施

校园面积(校园占地面积)108656.05 m²,校舍建筑面积52003.28 m²,截止2024年11月30日,固定资产净值5309.11万元。有田径场、足球场、体育馆、室内和室外篮球场、乒乓球桌等运动场地。加强办学条件建设,2024年共投入697万余元。其中校园内新增监控设备21.6万元,投入53.8万元对学生宿舍进行改造,投入3.8万元在学生宿舍安装智能烟感产品,投入5.8万元对食堂进行提质改造,投入26.1万元进行

动物营养饲料分析省赛赛点建设，投入 18.9 万元进行园林园艺专业实训园改造，投入 15.5 万元对第二教学楼公厕进行改造，投入 37.6 万元对围墙进行加固、修复治理。投入 31.6 万元对新能源汽修实训室进行改造，投入 25.3 万元新建无人机实训室。投入 23 万元改造 PLC 可编程实训室，投入 78.1 万元新建虚拟仿真实训室 1 间，投入 43 万元对大棚改造及修复。投入 30.6 万元进行机房电脑更新，新增机房监控设备 5.4 万元。投入 17.3 万元新增教室音频设备，投入 260 万元进行学校雨污分流项目建设。还投资 1300 余万元新建了乡村振兴培训学院的展示馆和培训教室、培训宿舍改造，能同时容纳 200 人培训。

现有有 4 栋学生公寓式宿舍，床位 2082 个，培训学员宿舍 2 栋，床位 204 个，学生食堂能同时容纳 1500 人就餐，能满足目前学校教学和生活的需求。

教学仪器设备价值 1604.92 万元，实训实习工位 1776 个，新增 50 个。有多媒体教室 52 间，梯形大教室 2 间，录播室 1 间，报告厅 1 间，新增多媒体培训教室 3 间，二教学楼教室全部安装了无线麦音响系统。

图书馆补充部分新图书和电子图书，全部编码上架。升级改造阅览室 2 间。图书馆纸质（含电子）图书总数 89506 册，杂志 120 种，生均 36.75 册。教学用机房改造共计投入 30.74 万元，更新升级机房 1 间，配备 52 台新电脑。现有机房 8 间，电脑 433 台。

学校更新升级新能源汽修实训室，新增实训设备投入 38.98 万元；更新升级 PLC 可编程实训室，新增实训设备投入 23.4 万元；新建无人机实训室，新增实训设备投入 26.39 万元；新建畜禽及园林园艺专业虚拟

仿真实训室，新增实训设备投入 80.13 万元；投资 80 万元改造饲料营养与检测实训室，建成省技能竞赛赛点。所有实习实训场所的设施设备运行情况优良。通过新购设备、维修改造，极大的改善了实习实训条件。



市委副书记为乡村振兴培训学院揭牌



乡村振兴展示中心



智能大棚花卉栽培区



智能大棚蔬菜栽培区



虚拟仿真实训基地



饲料营养与检测实训室

1.3 师资条件

2024 年教职工在职在编总数 144 人。研究生学历 22 人，占比 15.27%；本科学历 108 人，占比 75%；高级职称 40 人，占比 27.77%；专任教师数 115 人，生师比 17.74:1；双师型教师 44 人、比例 30.55%；兼职教师 25 人，专兼职教师比例 4.72:1。2024 年学校通过公开招聘新进教师 2 人。

2. 人才培养

2.1 党建引领

2.1.1 加强党的领导

将党建与中心工作、业务工作、教学工作、育人工作等有机融合，切实提升党建工作实效，充分发挥党建领航作用，受到了上级党组织的高度肯定，2023 年学校党委被授予市直教育系统“先进基层党组织”称号，同时有 2 位同志获得市直教育系统“优秀共产党员”称号，1 位同志获得市直教育系统“优秀党务工作者称号”。在市直教育系统“学习宣传贯彻党的二十大精神”精品微党课竞赛中获优秀组织奖。主要从以下五个方面开展工作。

2.1.1.1 强化管党治党政治责任。年初制定并印发《党建工作重点任务》，为学校全年的党建工作做好了总体布局。通过“书记讲党课、干部讲政策、老师讲专业、学生讲感悟”和推动新时代中国特色社会主义思想“走进课堂、走进社团、走进学生、走进家庭”的“四讲四进”活动，强化学校主阵地、发挥师生主体作用，形成全员育人大格局。积极开展“一月一课一片一实践”活动，结合“一联一帮”党员下寝室为学生解决实际困难等活动，不断拓展“我为群众办实事”活动成果。对意识形态领域风险隐患实施规范化管理，摸排和处置相结合，建立健全工作机制，坚持每半年至少召开1次专题会议，对意识形态工作进行分析研判、听取汇报和推动部署，确保各项工作的顺利推进。

2.1.1.2 强化党建工作品牌建设。持续推进“三个一”党建品牌创建工作，结合“第一议题”制度，组织党员干部重点观看党的二十大精神解读等有关教育片，推动党的理论学习学深悟透、入脑入心，全面提升党员干部的政治理论素质，做强“一月一讲”品牌；与“我为群众办实事”、“一月一课一片一实践”活动同步落实，切实引导教工党员贴近师生、服务师生、帮助师生，解决师生实际难题，做大“一联一帮”品牌。

2.1.1.3 扎实推进主题教育。理论学习与提升素质相结合，提升了干部执行力。坚持会议第一议题制度，学校党委会第一议题坚持学习传达习近平总书记的最新讲话指示及批示精神和党的创新理论，校务会第一专题学习贯彻中央、省市有关职业教育的政策法规，支部主题党日活动第一课件以习近平新时代中国特色社会主义思想为主题让党员上微党课，形成了浓厚的理论学习氛围，指导了实践，推动了工作。

2.1.1.4 扎实开展党纪学习教育。牢牢把握学纪、知纪、明纪、守纪的要求，强化组织领导、聚焦学习重点、坚持常态警示。学校把《条例》列入理论中心组必学内容，党委书记带头领学，党委通过举办读书班、专题研讨等方式，先学一步、深学一层；各支部制定党纪学习教育计划，结合“三会一课”细化学习交流、警示教育、纪律党课。截止9月18日，党支部制定学习教育计划4个，自主和集中学习共计436人次，交流研讨发言109人次，扎实有序推动党纪学习教育走深走实。

2.1.1.5 学习贯彻党的二十届三中全会精神。校党委高度重视，精心组织学习，召开专题会议研究部署工作。领导带头，发挥示范作用，通过召开理论中心组学习、专题研讨会等形式，深入学习领会全会精神实质和丰富内涵。邀请专家学者深入我校开展党的二十届三中全会精神宣讲活动，党员干部全员参与，确保学习全覆盖。以学习贯彻党的二十大以及二十届二中、三中全会精神为主题，开展精品“微党课”视频竞赛活动，并遴选出一部作品参与市教育局评选，选送作品《从〈沁园春·长沙〉谈湘籍共产党人的初心使命》获一等奖，《情牵“四条链”爱育“三农”才》获二等奖。

2.2 立德树人

构建“思政铸魂、专业引领、班会拓展”三味课堂，完成“德育课堂、志愿服务、社团活动、党建带团建”四项工作，举办“文明风采比赛、诵读比赛、运动会、迎新春文艺晚会”四项活动，提升学生思想政治素质和综合素养。开展清明祭英烈活动、“学雷锋”主题活动、眼保健操比赛、以“清廉”、“预防校园欺凌”、“悦纳自我”等为主题的手抄报

比赛、“红色经典·声动心弦”诵读比赛、“风雅中华”经典诵读比赛、以“学好新思想，争做新青年”为主题的征文赛等一系列德育教育活动。

2024年湘潭市中职学校“红色基因·青春飞扬”中职学生歌唱比赛获两个一等奖和优秀组织奖；学生男子篮球获2024年湘潭市中职文明风采比赛亚军；学生羽毛球获2024年湘潭市中职文明风采比赛男子团体第八名；医械2201班获湘潭市2024年中小学建制班级眼保健操比赛优秀班级，徐雅婷、刘芳两位老师获优秀指导老师；牧医2101班团支部获2023-2024年度市教育系统“先进团支部”，园林2101班获2023-2024年度市级优秀班集体及省级优秀班集体。实现了以活动为载体、以思政为主线的德育教育体系，为培养德才兼备、全面发展的高素质人才提供了更加坚实的保障。学生违纪现象明显减少，形成了平安、和谐、活跃、积极向上的良好校园风气，确保了育人功效的最大化发挥。

2.3 在校体验

加强专业建设，对全校所有专业的人才培养方案进行了全面修订。新增实训设备248.9万余元，实验实训条件大为改善，实验实训开出率100%。成立了7个学生社团，参加社团学生384人。成立了养殖创业小组、园林植物养护小组等4个创新创业小组。

通过对所有班级进行随机抽样问卷调查和召开座谈会访谈，学生对公共课学习满意度为98.9%，对专业课满意度为99.6%，对实习实训的满意度为98.8%，对校园文化与社团活动满意度为98.7%，对校园生活满意度为99.2%，对校园安全满意度为100%，毕业生对学校满意度为98.6%。

2.4 就业质量

学校积极对接当地产业，加强校企合作。目前共有 16 个校企合作单位，成立了由学校老师、企业和行业专家组成的专业建设委员会，校企共促专业建设，学生受企业欢迎，就业形势好。2024 年毕业学生人数 708 人，就业学生人数 391 人，直接就业人数 391 人，就业率 100%；湘潭本地就业毕业生 136 人，本地就业率 34.78%；长株潭就业人数为 277 人，占比为 70.84%；毕业生对口就业人数 339 名，对口就业率 86.70%；自主创业 8 人，自主创业率 2%。用人单位满意度为 100%，部分表现优异的毕业生被用人单位提拔走上班组长等管理或技术岗位，晋职率 3%以上。就业合同签订情况：1~2(含)年 278 人，2~3 (含)年 113 人，平均起薪(元/月)3513 元；就业满意度情况（人数）比较满意 108 人、满意 283 人。

2.5 创新创业

2.5.1 校企合作双元育人。学校与奇瑞控股集团有限公司、湘潭盘龙生态农业示范园有限公司、广西宁铁集团、孝昌温氏畜牧有限公司、安吉合泽数字科技有限公司、深圳市千速传媒科技有限公司合作开展现代学徒制人才培养合作，根据企业生产实际，落实人才培养方案，校企共推现代学徒制项目实施。

2.5.2 培养学生创业意识。畜禽生产技术专业 2201 班学生成立了养殖创业小组，形成创业小院。利用学校生产基地和农场进行土鸡饲养，老师全程进行技术指导，共饲养土鸡两批共 600 余只、藏香猪 10 头、狮头鹅 20 只，获利两万余元。园林技术和园艺技术专业学生成立了兰花种植兴趣小组，与湘潭腾飞农业科技有限公司合作，种植兰花 2 万余株，在 2023 年基础上已分兜 400 余株，并成立了园林植物养护创业小组，为

校园内园林植物进行免费养护。通过这些活动，培养了学生自主创业能力，专业技能得到提高，学习积极性也得到明显提升。

毕业生深受企业欢迎。2024年毕业生已有5人被提升为生产骨干，2023年毕业生中有15人提升为生产主管，收入增加了40%以上。畜禽生产技术专业2024年毕业学生平均收入现达到3300元以上。近三年毕业生中涌现出了一批自主创业典型，有18人进行自主创业，占比为2.1%，现平均年收入在10万元以上。

2.6 学生素质

2.6.1 德育方面：立德树人是教育的根本任务，也是新时代中国特色社会主义教育方针的核心要求。通过“围绕学生、关爱学生、服务学生”这一具体路径，以培养德智体美劳全面发展的社会主义建设者和接班人为己任，加强德育队伍建设、重视日常管理、思想教育、安全教育。胡澄莹、夏子珊、李子妍、朱振、王婷、李昀蒙、王俊豪等7人获市优秀共青团员，宋迎春、胡雨馨等2人获市优秀团干，谢宇欣、赵远等2人获省级“三好学生”，谢宇欣、赵远、伍美桦、黄紹轶等4人获市级“三好学生”；朱浩东等1人获市级“优秀学生干部”；陈晶晶等1人获省、市级“优秀实习生”；牧医2201班李子妍、牧医2202班廖雨柔、医械2201班谢宇欣、园林2201班赵远等4人获国家奖学金；程姿睿获2024年湘潭市文明风采乒乓球比赛女子单打第一名；傅婧获2024年湘潭市文明风采乒乓球比赛女子单打第四名；程姿睿，曾英尚获2024年湘潭市文明风采乒乓球比赛混双第三名；程姿睿获2024年湖南省文明风采乒乓球比赛女子单打第五名，2024年湖南省文明风采乒乓球比赛女子双打第五名，

2024年湖南省文明风采乒乓球比赛女子团体第二名；湘潭市中小学生近视防控知识竞赛中贺年斌、彭海霞、谭俊、颜嘉芯、谢宇欣等5人获“优胜学生”；易雨彤、伍泽鑫等2人获市中职学校“红色基因·青春飞扬”中职学生歌唱比赛2个一等奖；王婷、李昀蒙等2人获湘潭市教育系统“传承雷锋精神、争做时代新人”活动“优秀学生志愿者”；黄绍轶、赵真俪、唐安然、宋妍妍、胡澄莹等5人获2024年湘潭市生活垃圾分类创新创意大赛社会组“短视频类”二等奖。

为进一步加强学生日常行为规范教育，培养学生良好的行为习惯，学校多措并举：

(1) 日常六个“一”。通过每月一主题教育、一文体活动，每周一班会课、一学生行为规范专项检查、一次的班级竞赛和卫生大扫除评比活动、每日一课堂和卫生检查，促进班级管理、班级文化建设和学生行为习惯的养成，达到自我管理、自我教育、自我学习目的。

(2) 加强对学习纪律的督促检查。从早晚自习到课堂学习，全过程进行检查，基本杜绝了上课迟到、早退及旷课等现象。加强了学风建设，提高了学生学习意识，帮助学生养成良好的学习习惯。

(3) 以先进为标杆，以典型为榜样。通过五四表彰大会和学生评优评先等活动，激励先进，树立榜样，充分发挥榜样的引领作用，积极营造争先创优的良好育人环境，学生综合素质明显提升。

(4) 创新开展各类文体及主题教育活动，促进学生全面发展。如：文明风采系列活动、国防知识讲座、法制知识讲座、禁毒知识讲座、防艾知识讲座、医保知识讲座、“学雷锋”主题活动、眼保健操比赛、预防

近视知识比赛、心理健康游园会、心理团辅课、清明祭英烈烈士陵园祭扫活动、“红色经典·声动心弦”诵读比赛、“风雅中华”经典诵读比赛、迎新春文艺晚会、以“学好新思想，争做新青年”主题的征文赛等一系列德育教育活动以及消防及安全教育现场演练活动等。

2.6.2 智育方面：狠抓理论学习，加强实习实训，提升学生理论和技能水平。在全省文化课普测中，参考人数为 829 人，合格率为 99.16%，优秀率 55.85%，平均分 169.12，与 2023 年相比，合格率提升 8 个百分点，优秀率提升 87 个百分点。在 2024 年世界职业院校技能竞赛中获铜奖 1 个；湖南省职业院校技能比赛中获省赛一等奖 1 个，二等奖 4 个、三等奖 6 个；2023 年湘潭市技能竞赛中获一等奖 4 个、二等奖 5 个、三等奖 10 个，在世界技能大赛中有了新的突破。湖南省中小学信息素养比赛获二等奖 1 个，三等奖 1 个；湘潭市中小学艺术百家获二等奖 2 个，三等奖 7 个；获黄炎培创新创业大赛市三等奖一个。

2.6.3 体育方面：加强平时体育锻炼，开足体育课，鼓励引导学生参与各项体育竞赛活动，充分展现了体育之美。举办了第 37 届校田径运动会，参加了市篮球赛、羽毛球赛、乒乓球赛等。在校运会中，共计打破校记录 10 项，创造了校运会史上最好成绩；我校学生男篮获 2024 年湘潭市中职文明风采比赛亚军；学生羽毛球获 2024 年湘潭市文明风采比赛男子团体第八名；学生乒乓球获 2024 年湖南省文明风采乒乓球比赛女子团体第二名。成立了篮球、足球、乒乓球、美术、剪纸等 7 个课外艺体兴趣活动社团，每周三第六、七节课定期开展各项训练活动，有效提升了学生身体素质。体测合格率为 96.1%。

2.6.4 美育方面：按规定开齐开足美术课和音乐课，成立了美术和合唱社团，学生参与热情高，活动效果显著，在全市中职学校“红色基因·青春飞扬”中职学生歌唱比赛中获两个一等奖和优秀组织奖。

2.6.5 劳育方面：每周一进行定期大扫除，单周三的第七节课为劳动课，要求各班对所属公共区、教室、寝室进行卫生死角清理和美化布置。根据学校工作安排，轮流安排班级参与义务劳动、文明督导。成立了校园志愿者服务队，长期开展各类志愿服务，受到了校内外师生、家长、居民的一致好评。另外，还开设有实验实训课程，实训室实施“6S”管理，提高学生职业素养，培育学生工匠精神。

3. 服务贡献

3.1 服务区域发展

在市委、市政府的主导下，以我校为基地成立了湘潭市乡村振兴培训学院，重点培养乡村干部、农村致富带头人、特色产业企业负责人、农民创业人员等，为我市乡村振兴培养人才，为当地产业和经济发展服务。充分发挥学校市级科技特派员、技术专家和专业老师的作用，送技下乡，为乡村振兴助力。积极下乡调研，到湘潭县分水乡、湘乡市梅桥镇等地共进行调研4次，到岳阳永州等地进行乡村振兴培训进行调研，围绕解决群众急需解决的问题，瞄准地方特色主导产业，有针对性地开展技术服务、技术推广和科技成果转化。在长期合作的湘潭县团山养牛合作社、华银生态园、湘乡市梅桥镇、湘潭县顶峰养鸡专业合作社等单位，现场提供技术服务，相关产值增长了30%以上，受到高度评价。参与湘潭市沙子岭猪、壶天石羊两个地理标识产品的保种、饲养技术研发、

推广等工作，汤亦斌老师为当地养殖户进行技术讲座 4 次，得到了市农业农村局的高度评价。

3.2 具有地域特色的服务

湘潭有沙子岭猪、壶天石羊、湘莲、等国家地理标识产品和九华红菜苔、湘潭矮脚白等地方地理标识产品，发展前景好。学校与湘潭市畜牧水产技术研究与推广中心、湘潭市农科所、鑫宏运湘莲公司、湘潭伟鸿食品有限公司等单位紧密对接，积极开展技术研究与推广，为当地特色农产品产业发展作出积极贡献。吉利新能源汽车制造厂在湘潭市，我校新建了新能源汽车实训室，新能源汽车应用与维护专业培养了适合新能源汽车的技术人才，医疗器械维护与营销专业紧密配合湘潭市医疗器械产业园的发展。

3.3 具有本校特色的服务

我校是老牌农业学校，以农业类专业为特色，农业类师资力量雄厚。2024 年对湘潭市的种、养产业，特别是湘潭市的湘沙猪、壶天石羊、湘莲、九华红菜苔、湘潭矮脚白等特色产业进行技术指导与服务。利用学校农场、温控大棚和园艺场，开展了中草药饲喂肉牛配方、豆渣发酵饲料配方研究、壶天石羊的饲养技术研究、无土栽培技术研究等，取得了一定成果，部分技术得到了推广，促进了湘潭市相关产业的发展。

4. 教育教学

4.1 专业建设

学校现有专业畜禽生产技术、机电技术应用、现代服务三个专业群，共计 11 个专业，紧紧围绕当地经济社会发展进行专业动态调整。湘潭有

湖南最大的医疗器械产业园，人才需求量大。在 2021 年学校新增了医疗器械维护与管理专业基础上，2022、2023、2024 年连续三年与湘潭医卫职业技术学院联合开办了医疗器械维护与管理“3+2”大专班。根据吉利新能源汽车发展需要，将原汽修专业调整为新能源汽车应用与维护专业。紧紧把握学校农字特色，重点打造畜禽生产技术专业群和机电技术应用专业群，2022 年两个专业群成功申报为省级优质专业群后，正在按计划加快建设。

学校专业建设指导委员会定期召开会议，对专业人才培养方案、课程设置、课程标准等进行研讨，2024 年组织行业企业专家共同修订了部分课程标准。

4.2 课程建设

在专业建设指导委员会的指导下，修订了 20 门专业核心课程标准，建成了机械基础、会计基础、动物外科手术、园林植物病虫害防治、店铺运营等 14 门校级教学资源库，园林植物等 20 余门课程的数字化课程资源。正在进行梁春凤老师团队《猪生产》、牛力老师团队《医用单片机应用技术》两个省级职业教育在线精品课程建设。

按照教育部的标准要求和学校修订后的人才培养方案，开齐开足了公共基础课程，将安全教育、心理教育和劳动教育纳入了课堂教学。根据企业行业要求在所有专业课程实行项目化教学，大部分专业课程采用理实一体教学模式进行。我校现有畜禽传染病防控技术、动物外科手术、农机底盘安装与维修、电工技术基础、会计基础、园林制图等 6 门省级精品课程已通过验收。园林植物、单片机为市级精品课程，已完成建设。

4.3 教学方法改革

学校制定了教研活动方案，教务科统一安排，各教研室每单周进行一次教研活动，积极推进教研教改。制定奖励办法，在技能竞赛、教师教学能力比赛、教师专业能力比赛、课题研究、精品课程建设、教学资源库建设、发表论文等方面给予奖励，并与晋级晋职挂钩。专业课理实一体化教学比率超过 50%。为更好培养学生专业技能，将技能竞赛内容融合到课堂教学中，提升学生整体技能水平，2024 年获世界职业院校技能竞赛铜奖 1 个。

4.4 教材建设

严格按照教育部、省教育厅要求进行教材征订，统编 10 科严格按教育部要求进行征订，统一从新华书店进行采购，保证了教材来源正规，内容正确规范。积极开展校企合作开发教材，新编写校本实训指导书 2 本，共达到 13 本。编写乡村振兴培训教材 28 本，其中校企合作编写教材 10 本，正在进行金课建设。

4.5 数字化教学资源建设

学校建有 800 兆的光纤，全校教室及办公室电子设备都通有网络，所有教室都安装了希沃教学系统和平板，全部联网，为老师利用网上资源进行教学提供了便利。与湖南超星科技公司、成都依能科技有限公司合作建成了数字化教学平台和管理平台，运行情况良好。2024 年建成 12 门课程校级教学资源库，现有园林植物等 20 余门课程数字化课程资源，大大丰富了数字化教学资源。

4.6 师资队伍建设

4.6.1 2024年教职工在职在编总数144人。研究生学历22人，占比15.27%；本科学历108人，占比75%；高级职称40人，占比27.77%；专任教师数115人，生师比17.74:1；双师型教师44人、比例30.55%；兼职教师25人，专兼职教师比例4.72:1。2024年学校通过公开招聘新进教师2人。由于专业调整，部分专业老师正在实施转型，还需要继续引进人才。

4.6.2 加强师德师风建设。2024年，在学校党委、行政的正确领导下，广泛宣传《新时代教师职业行为十项准则》，深入学习贯彻《新时代教师职业行为十项准则》、《中华人民共和国教师法》，弘扬教育家精神，每位老师签订了“廉洁从教”承诺书，师德师风进一步加强，涌现出许多优秀典型。刘潇潇所带的园林2101班获评2023-2024学年度省、市级中职学校“先进班集体”；蔡琼瑶获2023-2024学年度湘潭市“先进团支部辅导员”；王建平、刘培获湘潭市2023-2024学年度“优秀德育工作者”。杨院伶、彭金获2024年湘潭市中等职业学校班主任能力比赛一等奖；彭金获2024年“楚怡杯”湖南省中等职业学校班主任能力比赛省赛一等奖；2024年湘潭市中小学德育论文评选中彭金、徐雅婷获二等奖，龙钰滢获三等奖；徐雅婷被评为2024年湘潭市“青年岗位能手”；龙钰滢、张子杰获2024年湘潭市教育系统“传承雷锋精神、争做时代新人”活动“优秀教师志愿者”。生物教研室获评市直教育系统“芙蓉标兵岗”。

4.6.3 我校以提高教师专业化水平为重点，培养金师。深入开展公开课、示范课、研讨课、集体备课等多种形式的教研活动，承担了湘潭市思政课、英语课的集体备课项目，教师的教学能力、实践操作能力、

课程思政能力得到提高。组织开展校级教师教学能力比赛、思政教学能力比赛、教师教学技能竞赛，提高了我校教师教育教学水平。在2024年湘潭市教师职业能力比赛中，共有9个队参加了市赛，其中获单项一等奖3个，二等奖3个，三等奖3个。获省赛二等奖1个，三等奖2个。参加湖南省职业院校公共基础课教学设计及说课比赛获一等奖2个，三等奖2个。参加班主任能力比赛，获得省一等奖1个，市一等奖1个、二等奖1个。杨院伶老师代表湖南省参加全国农广校农民培训师资说课比赛获二等奖，汤亦斌、梁春凤获湖南省现代农业职教教育名师，汤亦斌、邓晓军、梁春凤获湘潭市“工匠名师”称号。汤亦斌获湘潭市“莲城教育名师”称号。汤亦斌团队撰写的《产教融合育名师，专业服务兴“三农”》典型案例获省优秀典型案例，并在全省现代农业职教大会上做典型发言。

4.6.4 加强教研室建设。以教研室为单位组织了测评课16堂、公开课15堂，示范课6堂，研讨课9堂。每个教研室组织了4次以上教研教改活动。教研室组织外出到外地市兄弟学校学习10次，就教育教学、课堂改革、教研教改、职教高考、师资培养等进行了深入交流。生物教研组获湘潭市优秀教研组，梁春凤被评为优秀教研组长，并代表全市中职学校做优秀典型发言。

4.6.5 加强青年教师培养。学校组织了“青蓝工程师徒结对”活动，对新进教师和新担任班主任的老师实施老带新制度，教师结对2对，班主任结对8对，营造了老中青传帮带的良好氛围，保证了教师梯队的健康成长。

4.6.6 加强教师团队、“双师型”教师和骨干教师队伍的建设。双师型教师 44 人。畜牧兽医专业教学团队被评为湖南省“楚怡”教学创新团队，我校为湘潭市现代农业名师工作室、湘潭市机电技术应用名师工作室、湘潭市名班主任工作室基地校，2024 年，加强对湖南省楚怡名师工作室、湖南省楚怡思政教学团队、湖南省楚怡机电技术应用专业教学团队的建设，以按期完成了建设项目。2024 年选派了 158 人次参加了国、省、市级培训，其中国、省培 19 人次，市培 139 人次。

4.6.7 提升教师教研水平。认真组织参加省、市、校各级教师的教学比赛与论文比赛。全年在省级以上刊物公开发表论文 18 篇，参加市教育局组织的论文评选，获一等奖 9 人次，二等奖 12 人次，三等奖 5 人次。参加省教育厅组织的论文评选，获一等奖 1 个、三等奖 2 个。

积极开展湘潭市中职学校英语、思政学科集体备课活动。持续抓好抓实学校省、市级项目和课题的申报与建设。赵峰老师团队、杨院伶老师团队、邓晓军老师团队、周斌老师团队的四个省级教育教学改革项目顺利通过验收。2024 年，成功申报了 2 个省级教研教改课题，分别为王波老师的《乡村振兴战略背景下畜禽生产技术专业人才培养模式的研究》、陈璐老师成功申报了省规划协会课题《职教高考背景下中职学生学习动机的激发与培养策略》，省级课题高质量发展。积极建设 2 门省级在线课程、12 门校级在线课程，积极申报明年的金课。

学校进一步完善教师培养培训机制建设与运行、教师分层分类培养培训、教师参加各级各类竞赛等奖励制度修订以及教研教改课题研究和精品课程建设奖励办法。突出省级教学团队和重点专业的教学团队建设、

“双师型”教师队伍建设、骨干教师和专业带头人（教学名师）培养、名师工作室建设，精品课程建设等，落实了相关建设经费。鼓励专业课教师下企业实践锻炼，扩大双师型教师队伍，鼓励专业带头人和教学名师主持省市级项目研究，提高教学研究理论与实践水平。

5. 国际合作、产教融合质量

5.1 校企双元育人

深化校企合作，推进产教融合，开展“现代学徒制”试点合作。奇瑞控股集团有限公司、湘潭盘龙生态农业示范园有限公司、广西南铁集团、孝昌温氏畜牧有限公司、安吉合泽数字科技有限公司、深圳市千速传媒科技有限公司为学校本年度现代学徒制试点结合企业，根据企业生产需求，协同开展人才培养工作，校企共同推进现代学徒制项目实施。

推进校企深度合作。紧紧围绕畜禽生产技术、机电技术应用、现代服务业三个专业群开展校企共建工作。共与 23 家优质企业建立了校企合作关系，今年新增奇瑞控股集团有限公司、安吉合泽数字科技有限公司、深圳市千速传媒科技有限公司等 3 家校企合作单位。目前，校企合作企业接受学生实习人数 134 人。

5.2 合作办学质量

2024 年相关专业毕业生 35%以上被 23 个合作单位接收。毕业学生到合作企业直接就业的 139 人，用人单位满意度达 94.8%、毕业生满意度 100%。

5.3 开发标准质量

实施金教材开发计划，根据教育部要求，积极推进金教材编写。目

前，校企合作共同修订了畜禽生产技术、园艺技术、电子商务、新能源汽车应用与维护 4 个专业的人才培养方案，开发了湘沙猪生态养殖技术等 28 本培训教材，都已通过了由市农业农村局组织的专家组审核，并予以高度评价。完善了禽生产、园林植物病虫害防治、农村电商服务、新能源汽车维护 4 门课程的课程标准。

5.4 服务“一带一路”建设质量

积极进行技术与推广。与湘潭市家畜育种站、石鼓镇等 5 个乡镇畜牧站共同进行湘沙猪饲养管理技术研究，并进行技术推广，为湘潭地方品种的发展做好服务。与县养牛协会共同进行了中草药饲喂肉牛技术研究，与湘潭畜牧水产技术推广与服务中心合作进行壶天石羊饲养技术研究，与湘潭腾飞农业科技有限公司合作进行藏香猪饲养技术研究，为西藏特有的藏香猪在内地推广提供技术支持。开展技术讲座和技术培训 20 余场次，为本地的国家地理标志品种沙子岭猪、壶天石羊的保种推广和藏香猪在内地的推广做出了贡献，得到了种养殖户高度好评。言罗剑老师作为驻湘乡梅桥村第一书记，积极带领全村开展产业兴农，得到有关部门表扬，为乡村振兴做出了贡献。李靓被湘潭市委组织部选派到新疆吐鲁番市高昌区技工学校担任副校长，为期三年，支持新疆职业教育。

5.5 职业培训

5.5.1 积极承接社会培训。2023 年湖南省高素质农民培育湘潭县“万民帮万户”小农户素质素养提升行动培训班（2024 年 3 月已完成）；2024 年湘潭市沼气池、秸秆仓储场安全生产培训班；2024 年全市残疾人辅助

器具适配规范化培班；2024年湘潭市残疾人职业技能培训插花项目培训班；2024年湘潭市残疾人职业技能培训花卉园艺工培训班；2024年湘潭市中小校园足球教练员培训班；2024年新录用乡镇（街道）事业编制人员专题培训班；2024年全省农业产业发展带头人示范班（2024年湘潭市高素质农民培育创新创业）；2024年湘潭市乡村残疾人人才培训；2024年湘潭县高素质农民培育新型农业经营主体产业发展能力提升（粮油方向）培训班；2024年湘潭县高素质农民培育湘潭县种养加技术能手培训班；2024年农村实用人才培训湘潭县分水乡班；农业农村部高素质农民培育学用贯通综合试点——“农产品+加工+电商”产业链融合示范班；农业农村部高素质农民培育学用贯通综合试点“湘潭白莲深加工与现代营销网络融合示范班”；农业农村部高素质农民培育学用贯通综合试点“现代农业生态种植与深加工示范班”；农业农村部高素质农民培育学用贯通综合试点“创新策略与数字化转型班”；农业农村部高素质农民培育学用贯通综合试点“湘潭地标与产业延伸探索班”；农业农村部高素质农民培育学用贯通综合试点“经营管理与领导力提升班”；农业农村部高素质农民培育学用贯通综合试点湘潭高素质农民培训项目——行业行情对接行动省外现场观摩学习-四川成都生态农业与文旅融合示范班；农业农村部高素质农民培育学用贯通综合试点湘潭高素质农民培训项目——行业行情对接行动省外现场观摩学习-云南特色农业与文旅融合探索班；农业农村部高素质农民培育学用贯通综合试点湘潭高素质农民培训项目——行业行情对接行动省外现场观摩学习-浙江示范农业创新班。截止12月22日，2024年学校共举办培训班21期，培训1155人，学校专业老师下乡服务600

多人次。

6. 文化传承

6.1 校园文化建设

学校以农耕文化结合党建文化进行校园文化建设，校训为：立德树人、精益求精。以乡村振兴为主线，在每一栋面向主路方向贴有文化宣传板块，教学楼贴有社会主义核心价值观内容，每间教室都张贴励志宣传语录，在园林基地上建设了1个廉政文化园，形成突出以农为特色、以党建为重点、以职教为方向的综合文化特色。

6.2 文化传承项目

湘潭是红色文化摇篮之地，学校主要承接韶山、乌石等红色文化项目，突出敢为人先的湘潭人精神，进行思政教育。向齐白石老人、湖南科技大学万步炎教授学习，传承工匠精神。

7. 发展保障

7.1 政策落实

学校严格实行阳光招生政策，规范招生行为，采取线上线下相接合的方式进行招生录取工作，通过资格审查合格后进行学籍注册，对中途不能在校进行学习的，则按照相关规定办理学籍清退手续。严格执行教育部2.5+0.5的教学模式规定，学生统一进行半年的跟岗实习。严格认真贯彻各级资助中心文件精神，建立了以国家助学金和免学费为主，校内勤工助学、困难补助免相结合的助学制度，对资助资格进行严格审查做到了零误差，同时进行公示，接受各方监督。资助工作基本情况如下：2023-2024学年中职国家奖学金申报评审4人，资助金额24000元；

2024年秋季学期中职免学费资助总人数2072人，其中一年级718人、二年级565人、三年级789人，免学费金额2486400元；2024年秋季学期助学金资助611人，其中一年级341人、二年级270人，资助金额611000元；校内资助家困学生24人，勤工俭学工资15440元；资金类社会助学8人，资助金额24000元。

7.2 学校治理

7.2.1 加强制度建设，管理更规范。坚持党委领导的校长负责制，认真贯彻落实民主集中制原则，新增了“五金”建设制度、校园事件应急方案、防诈骗和校园欺凌方案，学校培训宿舍管理规定、完善了学校固定资产管理办法、学校党委理论学习中心组学习规则、学校岗位实习期间班主任考核办法，修订完善了学校章程、中共湘潭生物机电学校委员会议事规则、学校网络及信息安全管理实施细则、学校外聘兼职教师聘用及管理办法、学校关于预防校园性侵安全管理规定等相关文件制度，成立了校青年工作委员会，形成年青教师成长机制。学校管理更加规范、运行更加稳健。

7.2.2 加强作风建设，管理出效率。学校始终坚持加强管理队伍的理论培训，定期召开党委会、校务会、理论中心组学习等会议，提升学校行政管理队伍的理论水平和管理能力。坚持值班领导干部陪餐、下寝室、连点教学班级等制度。规范校领导带头值班工作，进一步规范了教职工值班行为，工作效率得到了进一步提高。

7.2.3 加强队伍建设，管理出人才。近4年我校重点引进和招聘具有“双师”素质的专业技术人员和管理人员共29名，其中具有研究生9

人，充实了学校专业教师队伍。出台《加强年轻干部培养和管理的实施方案》，加大对青年教师、干部的业务和行政能力培训力度。

7.2.4 学校实行实行封闭式管理，安全体系完备，有监控室、校园内公共区监控系统，今年投资 20 余万元对监控系统进行了升级改造，依托电信公司进行数字化校园改造，形成校园管理平台，可实时发现校园内不良现象并发出警示，实现信息实时化，做到了全方位覆盖，提升了监管能力。

7.3 质量保证体系建设

学校继续实施“1366”工程，加快了制度立改废进程，进一步完善了教学督导等相关制度，保证教育教学质量的提升。进一步规范教学督导，向课堂要质量，教务科实施随堂听课制度，强化教学督导，全年形成了 37 期教学督导简报，按时全校通报。实施了教学检查制度，哥教研室每学期至少进行 3 次检查，教务科进行不定期抽查，对教学计划、教学进程、教案、课件等一一进行对照检查。每学期初审核授课计划和教案，期末对所有教学资料进行收集审阅，促使教学行为规范。实施了严格的学生管理制度，规范学生日常行为，保持良好学风。建立“五金”建设制度，促进金师、金课、金专业、金教材、金基地建设，提升学校内涵。

7.4 经费投入

2024 年在校学生人数为 2333 人，1-12 月份财政拨款 3728.06 万元，比上年度同期增加 7.13%，生均 1.5979 万元；其中：财政项目拨款 609.34 万；财政免学费补助资金 517.56 万元。

8. 面临挑战

8.1 青年教师转型发展的挑战

学校围绕湘潭市产业发展特点在不断进行专业设置的调整，调整的结果就使得学校新增和强化的专业师资缺乏，撤换或缩小规模的专业师资富余，学校也正在积极争取政策，通过“引进和送培”的方式加快对缺乏师资的补充和富余师资的转型培养，但面临的压力比较大。

8.2 班主任管理能力亟待提升的挑战

随着国家扩大普通高中优质生源政策的施行，进入中职的学生素质一定程度的下降，呈现心理问题的学生也增多，现在学生管理工作的压力越来越大，我校青年教师担任班主任的居多，管理经验和能力还有待进一步提升，因此，加速班主任管理能力的提升，筑好学管工作的第一道防线尤为重要。

8.3 中职学生升学和就业冲突的挑战

随着我国科技实力的飞速发展，中职学生越来越难适应现代企业的需求，家长的心理预期也更高，更多的家长和学生都希望通过升学的方式进一步提升学生的学历和能力，学校在如何更好的进行分层培养教育上面临着更大的压力和挑战。

典型案例：

在提升学校社会适应性上闯出新天地

湘潭生物机电学校

近期，依托湘潭生物机电学校成立的湖南省首家湘潭市乡村振兴培训学院顺利挂牌开班。乡村振兴培训学院工作作为湘潭市委市政府的战略安排，被写入湘潭市政府工作报告，学院首任院长由中共湘潭市委组织部部长担任。湘潭生物机电学校主动求变、准确识变、科学应变，在全面提升学校的社会适应性上闯新路、破险关，迎来战略性机遇，取得标志性成果。

【案例背景】

中央有号召：2024年3月习近平总书记在湖南考察时强调，推进乡村全面振兴是新时代新征程“三农”工作的总抓手。党中央号召“要巩固拓展脱贫攻坚成果，抓好粮食生产和重要农产品供应保障，全面推进乡村振兴。”中共二十届三中全会围绕推进中国式现代化，进一步明确要“坚持农业农村优先发展，完善乡村振兴投入机制”。2024年中央农村工作会议提出要锚定建设农业强国目标，坚持农民主体地位，大力培养乡村人才，吸引各类人才投身乡村振兴。党的二十届三中全会对进一步全面深化改革作出系统部署，对深化教育综合改革、加快建设高质量教育体系提出明确要求。

国家有部署：《关于深化现代职业教育体系建设改革的意见》《国家职业教育改革实施方案》尤其是《职业教育产教融合赋能提升行动实施

方案（2023—2025 年）》，明确要求要坚持以教促产、以产助教，不断延伸教育链、服务产业链、支撑供应链、打造人才链、提升价值链，加快形成产教良性互动、校企优势互补的产教深度融合发展格局，持续优化人力资源供给结构，为全面建设社会主义现代化国家提供强大人力资源支撑。教育部强调教育系统要坚决扛起教育在推动乡村全面振兴中的责任和使命，着力构建高质量乡村教育体系，补齐补强乡村教育的短板弱项，推动城乡教育融合发展，着力打造实践育人的重要阵地，把乡村振兴建设成立德树人的大课堂、科研实践的大平台、锻炼青年干部人才的大熔炉。

地方有需要：湘潭在推动“三农”工作高质量发展上还存在农业产业化发展水平不够、产业链不强、品牌不够响、缺乏技术创新、农村集体经济发展水平不高等问题。要破解以上难题，就要深化人才发展体制机制改革，破除以往涉农培训各自为政、质效不高的痼疾，实施更加积极、更加开放、更加有效的乡村人才培养政策。

学校有诉求：在高等教育普及化与适龄人口即将断崖式锐减的今天，在国家深化现代职业教育体系改革“强化中职教育的基础性作用，巩固专科高职教育的主体地位，稳步发展高层次职业教育”的大潮流中，在“中等职业学校要坚持多样化发展，坚持就业与升学并重”的具体要求下，一所农字号市属老牌国家重点中专要在应对人口数量锐减、“有序扩大普通高中招生规模”、中职整体规模呈现下降等现实中抢占先机、赢得主动，就必须坚持开放办学、优化专业设置、提升办学质量、推动转型升级，形成特色品牌，切实提升关键办学能力和社会适应性。

【基本情况】

7月19日，湘潭市委、市政府专题召开专题调度会并确定依托湘潭生物机电学校筹建“湘潭市乡村振兴培训学院”。

11月2日，为了实现“接得住”，学校启动湘潭市乡村振兴培训学院（生物机电学校电子商务实训室）项目建设，建设施工单位入场。

12月底，市委召开会议，确定2015年1月6日湘潭市乡村振兴培训学院揭牌成立并首期开班。

1月6日，挂牌并首期开班。

【主要做法】

1. 与产业结合，打造市域行业产教融合的共同体。学校“围绕农业转、联合农企办、指导农民干”，通过“硬件提质改造、软件整合优化”两手抓，坚持以需求为导向研发课程、以实用为标准选定师资、以问题为导向设计教材、以示范为引领遴选基地、以典型为示范汇编案例，共遴选示范培训基地31个，研发课程体系10类，开发培训教材28本，完善规章制度27项、聘请市内外师资158名，有效整合了湘潭市各类涉农单位、企业、土专家、田秀才和创新创业典型，形成“三位一体”“四链融合”的强大合力，成为名符其实的湘潭市三农行业产教融合共同体。

2. 与地方和政策相结合，建设全市推进乡村振兴的主阵地。湘潭市委市政府将建设乡村振兴培训学院作为一项战略安排而写入湘潭市政府工作报告，市委副书记先后5次专门调度学校筹建工作，市委组织部部长担任学院首任院长，市教育局、市农业农村局局长等担任副院长，市直相关20个部门成为支持学院发展的后盾单位。学校已经成为湘潭市推

进乡村振兴、破解“三农”问题的主阵地，有望发展成为长株潭乃至湖南最有代表性的乡村振兴培训学院。

3. 与社会区域结构相结合，探索全国高素质农民学用贯通培训的新模式。作为全国首批高素质农民培育学用贯通综合试点项目的承训单位，学校按照培训对象精准、内容精准、方式精准、成效精准等四个精准的要求，围绕日常管理、技术指导、质量跟踪、成果提炼、宣传推介全流程拓展培训目标、拓宽培育内容、创新培育方式、探索培育途径，为农民提供从学习提升、技能培养、转化运用、就业创业的闭环式、菜单式服务，有望打破以往涉农培训力量分散、质效不高的痼疾，形成新经验、新模式。

【主要成效】

1. 学校成为市委市政府推进乡村全面振兴的主阵地。一是媒体广泛报道。学习强国、红网、新湖南、红土地、湘潭电视台、湘潭日报等媒体对学院揭牌并首期开班广泛报道，当天累计阅读量超18万人次。二是市委高度重视，相关文件明确“建设乡村振兴培训学院，是观察落实习近平总书记关于三农工作和乡村振兴重要论述的重要抓手，是解决湘潭农业发展现状差距的重要手段，是满足农民技能需求的重要平台，是打基础、利长远、可持续、保根本的重要举措”，学校因此走向舞台中央，成为全市推进乡村振兴人才培养的主阵地。

2. 培训学院成为学校提升关提高社会适应性的发动机。一是通过建设培训学院，学校建成电子商务实训室、修缮两栋宿舍楼、优化四个现代农业大棚，学校面貌焕然一新。二是通过统筹“两个服务”实施“三

个结合”，锤炼了师资队伍、积累了办学经验，致力实现办学质量高水平、产学研合作高质量，走出一条引领中职学校人才培养的新路径，社会适应性和吸引力显著增强。

【主要经验】

1. 要坚决用“两个服务引领人才培养”。要“坚持服务学生全面发展和经济社会发展”，正确把握“两个服务”的辩证统一关系，在促进人的全面发展中推进经济社会发展，在推进经济社会发展中实现人的全面发展。做好了“两个服务”，适应性和吸引力自然得以增强。

2. 要贯彻“四个结合”指导办学治教。中职学校不能关起门来办教育，必须积极与社会各界紧密合作，做到“四个结合”，即“坚持与产业结合、与地方和政府政策结合、与社会区域结构结合、与个人终身学习结合”。

3. 要遵循“畅联适配”打通发展路径。中职学校必须勇于面对挑战，提升紧迫感，跨出舒适区，根据“两个服务”的目标要求和“四个结合”的原则指引，在思想方法上应遵循“跳出教育看教育、立足全局看教育、着眼长远看教育”的要求；在方法和路径上，要努力实现职业教育与产业、政府政策、区域结构和个体需求的有效对接，以促进人才和技能供应与人的全面发展及经济社会发展需求之间的良性互动，实现学业、专业、职业、产业等不同主体需求之间的协调统一，进而实现全面转型升级。